

## **Coaching für Führungskräfte**

Qualifikation des LBSP in 10 Modulen von November 2018 bis Juli 2020

Ort: RPZ Heilsbronn

Coaching hat sich in den letzten Jahrzehnten inzwischen auch in Schulen als ein gefragtes Instrument der Personalführung und Personalentwicklung etabliert. Sowohl Führungskräfte als auch Lehrkräfte, die sich in bzw. für zukünftige Führungspositionen weiterentwickeln möchten, fragen zunehmend nach Coaching-Angeboten.

In zahlreichen Studien wurden positive Effekte durch Coaching für die Arbeitsabläufe nachgewiesen. Neben der Leistungsfähigkeit und Arbeitszufriedenheit werden positive Wirkungen für das Arbeitsklima festgestellt. Coaching stärkt das Führungsverhalten v.a. das Verhalten in Krisen- und Konfliktsituationen. Die Wirkungsforschung weist auf eine Steigerung Teamfähigkeit und verstärkte Rollenreflexion hin.

Die Effektivität und Effizienz einer sozialen Organisation wird in zunehmendem Maße nach der Kompetenzarchitektur ihrer Führungskräfte und Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter beurteilt, die personbezogenen Kompetenzen spielen dabei eine besondere Rolle.

Der LBSP hat eine Qualifikation für schulische Führungskräfte aufgelegt, die der zunehmenden Bedeutung von Coaching-Prozessen in der Schule Rechnung trägt. Die Zielgruppe Führungskräfte umfasst hier Schulleitungen, Mitglieder von Schulleitungen, Seminarrektorinnen und Seminarrektoren sowie Schulpsychologinnen und Schulpsychologen mit Führungsaufgaben (Beratungsrektorinnen und Beratungsrektoren) und Personalräte.

Mit Methoden und Tools aus dem Coaching-Bereich sollen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Führungskompetenz anreichern (Teilnahmebescheinigung) und zudem in die Lage versetzt werden, durch selber Coaching - auch im außerschulischen Kontext - anzubieten (Voraussetzung: Zertifizierung).

In der Qualifikation sind Lehrsupervisionen durch qualifizierte feldkompetente Coaches (Senior Coaches BDP) enthalten.

Im Vordergrund stehen dabei weniger die sachbezogene Führung und damit der organisatorische Aspekt einer Führungsposition (Management), sondern die Personalführung, d. h. selbstreferentielle, interpersonale und gruppendynamische Aspekte von Führung im Organisationskontext (Leadership)

Die Module der Coaching-Qualifikation greifen die zentralen Elemente einer gelungen personensorientierten Führung auf. Neben Themen wie Führungshandeln in Konflikten (Modul 6), Gesprächsführung (Modul 3) werden auch Themen der Gesundheitscoachings (Modul 2), des Genderaspekts (Modul 4) und des Umgang mit Persönlichkeitsakzentuierungen aufgegriffen. Dem notwendigen Sichtbarmachen von blinden Flecken im Führungshandeln von Coaches wird im Modul 8 Rechnung getragen.

Diese und weitere Inhalte und Themen der Module werden konkret auf die Erfordernisse des Führungshandeln in schulischen Kontexten transformiert und in erlebnis- und handlungsorientierten Seminarmethoden vermittelt.

Stand Oktober 2018  
Hans-J. Röthlein  
Vorsitzender LBSP

Es ist gelungen, für die Coaching-Qualifikation namhafte und bereits bei anderen Qualifikationen des LBSP bestens bewährte Referentinnen und Referenten zu gewinnen.

Für Nachfragen:

[jroethlein@lbsp.de](mailto:jroethlein@lbsp.de) und [rmaar@lbsp.de](mailto:rmaar@lbsp.de)