



LANDESVERBAND BAYERISCHER SCHULPSYCHOLOGINNEN UND SCHULPSYCHOLOGEN E.V.

München, 18.03.20

Protokoll zur Mitgliederversammlung in Nürnberg am 15.2.20

Anwesende Mitglieder des LBSP: siehe Teilnehmerliste

Vorstand LBSP: Hans-Joachim Röthlein, **1. Vorsitzender**; Julia Weinzierl, **2. Vorsitzende**; Tina Eben, **Junger LBSP**; Dr. Sylvia Fratton-Meusel, **Schriftführerin**; Hildegard Berke, **VS-Assistenz**

Protokollführerin: Sylvia Fratton-Meusel

TOP 1: Begrüßung, Organisatorisches, Bestätigung der Tagesordnung

Tagesordnung

TOP 1: Begrüßung, Organisatorisches, Bestätigung der Tagesordnung

TOP2: Verabschiedung des Protokolls der MV 2018

TOP3: Statement und Rechenschaftsbericht des Vorstands

TOP 4: Kassenbericht

TOP 5: Bericht der Kassenprüferinnen, Entlastung des Vorstands

TOP 6: Ehrung und Danksagung

TOP 7: Verschiedenes

TOP2: Verabschiedung des Protokolls der MV 2018

- Das Protokoll wurde einstimmig verabschiedet.

TOP3: Statement und Rechenschaftsbericht des Vorstands durch den 1. Vorsitzenden Hans-Joachim Röthlein

Schulpsychologie- Meilensteine der Veränderung

Aufwuchs der Schulpsychologie um 300 zusätzliche Stellenäquivalente bis zum Jahr 2022/2023

Anbahnung der Häufigkeit der schulpsychologischen Tätigkeit

Der LBSP als Berufsverband Kontakte und Lobbyarbeit

- Einer Illusion unterliegt der, welcher davon ausgeht, dass die Weiterentwicklung eines Berufsstandes sich allein aus den organisationsinternen Notwendigkeiten und Einsichten ergibt.
- Jede Veränderung und Neuentwicklung ist Ausdruck einer langjährigen und langatmigen Lobbyarbeit.
- Jede Veränderung benötigt eine dialektische Überspannung und die Gunst der Stunde

Bayerischer Landtag

Kontakt zu Fraktionen:

CSU, FDP, SPD, FDP

Anliegen des LBSP

- Einheitliches Laufbahnmodell für SP aller Schularten
- Gleiche Besoldungsstruktur für SP aller Schularten
- Ausdifferenzierung des Amtes BR in EP 5 (GS/MS)
- Häufigkeit der Deputate

Abt. III StMUK

Architektur des schulpsychologischen Dienstes im Grund Mittel- und Förderschulbereich

TOP 1:

Höherwertige Tätigkeiten (entsprechend dem Gesetz zur DRR von 2010) Hier: A 14 +Z für Beratungsrektoren/Schulpsychologie (m/w/d) im Grund- Mittel- und Förderschulbereich.

TOP 2:

Unterrichtsverpflichtung für Schulpsychologen (m/w/d) und Beratungsrektoren (m/w/d) mit Zusatz Schulpsychologie im Grund- und Mittel- und Förderschulbereich

TOP 3:

Anpassung der Besoldung für Schulpsychologen(m/w/d) in allen Schularten

TOP 4:

Änderung der Amtsbezeichnung Beratungsrektor/Beratungsrektorin für Schulpsychologen (m/w/d)

Abt. III StMUK

Anregung des LBSP:

schulartübergreifende Verwaltungslaufbahn für Schulpsychologen (m/w/d) mit überhäufigen Deputat
Schärfung des schulpsychologischen Tätigkeitsprofils und Neufassung der Richtlinien zur Schulberatung

Kontakte zu den Universitäten

KU Eichstätt

Jan 2020:

Prof. Dr. Rita Rosner, Lehrstuhl für Klinische und Biologische Psychologie

Geplant- Frühjahr 2020

Berufspolitische Gespräche

u.a.

Gestaltung des Hochschulabschlusses Staatsexamen

Positionierung der Schulpsychologie im klinischen Bereich:

Grenze Training-Psychotherapie

Fachschaft Schulpsychologie LMU

Februar 2020

Veränderung des Studiums der Schulpsychologie

Einladung zu einem Sondierungsgespräch mit Prof. Markus Bühner

Schulpsychologische Laufbahn/ Modelle

1. Modell einer schulpsychologischen Laufbahn

Überhäufige schulpsychologische Tätigkeit und Vollzeit- Funktionsstellen
Bezeichnung: Schulpsychologierektoren und Schulpsychologiedirektoren

Mind. Häufigkeit der schulpsychologischen Tätigkeit
Bezeichnung: Staatliche Schulpsychologen

Unterhäufigkeit der schulpsychologischen Tätigkeit
Bezeichnung: Staatliche Schulpsychologen

2. Laufbahnmodell für GS/MS

A15/A14Z: Schulpsychologiedirektor/in
Mitarbeit auf Regierungsebene; Regionalbeauftragungen

A14: Schulpsychologieoberrat/rätin
Koordination im Schulamtsbezirk
Schulpsychologierat/rätin

A13: Staatliche SchulpsychologInnen
Bis zur Häufigkeit des schulpsychologischen Deputats
Tätigkeit an Grund- und Mittelschulen

3. Modell einer Laufbahnentwicklung Für Bayern – schulpsychologische Tätigkeiten

LEVEL I
Training und
Intensivintervention
Fortbildungen

LEVEL II
Supervision
und Coaching

LEVEL III
Lehraufträge
Mitwirkung dB
Ausbildung LPO II

ADHS
Autismus
Legasthenie/Dyskalkulie
Sozialverhalten
Ängste/Depressionen
Krisenintervention
....

Konfliktklärung
BEM
Gutachtertätigkeit
Gesundheitscoaching
...

Prüfertätigkeit

BASIC

**Diagnostik/Einzelfallberatung
Fallmanagement vor Ort**

Geplante Vorhaben

- **Parlamentarischer Abend**

Geplant: 2020

Thema: Zukunft der Schulpsychologie in Bayern

v.a.

Fragen der Besoldung,

Profilbildung,

Einheitliche psychologische Laufbahn

Horizontale vs. vertikale Struktur

- **LBSP- Fortbildungsaktivitäten. Rückblicke und Vorausschau**

- Der LBSP hat in den vergangenen 15 Jahren eine erfolgreiche Serie von Qualifizierungen mit der Möglichkeit der Zertifizierung geplant und durchgeführt- in der Federführung durch die jeweiligen Vorstände durch großes Engagement von LBSP Mitgliedern in den Orgagruppen.
- Das jeweils durchgeführte benchmarking hielt Qualitätsstandards stand, das jeweils vollzogene Finanzcontrolling führte insgesamt zu keiner Belastung des Vereinsvermögens.
- Der Fortbildungsmarkt für SchulpsychologInnen scheint derzeit gesättigt zu sein. Daher Fbilangebote in Nischensegmenten
- Das Motto des LBSP: „Psychologie für die Schule“ eröffnet weitere Zielgruppen im schulischen Kontext

- **Fortbildungsaktivitäten LBSP
Zertifizierungen I – Übersicht**

Therapeut/Therapeutin für umschriebene
Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten
Oktober 2007 – August 2009

Zertifizierung über LBSP und BVL

Psychologische Mediatorin LBSP
(nach den gesetzlichen Bestimmungen)

Zertifizierung über LBSP
Berechtigt zur Bezeichnung
zertifizierter Mediator

Coach LBSP/Psycholog. Coach LBSP
Juni 2013 – Nov.2014

Zertifizierung über LBSP und über BDP

Psychologischer Gesundheitscoach
Nov. 2015 – Aug. 2017

Zertifizierung über LBSP

Psychologisches Gesundheitscoach-
Schwerpunkt Klinische Psychologie
Okt. 2017

Zertifizierung über LBSP

Coaching für schulische Führungskräfte
Nov 2018 – Juli 2020

Zertifizierung über LBSP

- **Fortbildungsaktivitäten LBSP -Zertifizierungen II**

Coaching für schulische Führungskräfte
Nov 2020 – Okt.2022
2. Auflage

Zertifizierung über LBSP

Schulpsychologische Behandlung der Depression
Ab Herbst 2020: Kick Off an der ChiemseeWinkel
Klinik in Seebruck

Zertifizierung über LBSP

Psychologische Gesprächsführung
Schwerpunkt Hypnotherapie
Ab 2021

Zertifizierung über LBSP

- **Heilsbronner Fortbildungstage des LBSP 2022**

Geplante Fortbildung
Termin: Zeitfenster: 26. bis 29 Mai 2022
Geplant: RPZ Heilsbronn

Schulpsychologie in Bayern-
Quo veneris?
Fachtagung und Event

- **Gegenwärtiges Fazit**

Es eine Ungleichbehandlung von SP zwischen allen Schularten vorhanden (Ausstattung mit Arbeitszeit, Besoldung)

Die Ungleichbehandlung zwischen dem Führungspersonal auf der mittleren Ebene innerhalb der verschiedenen Ämter (Beratungsrektoren/ Seminarrektoren/Schulrektoren) wird weiter festgeschrieben (Besoldung)

Die Tätigkeitsprofile zwischen SP und BLK sind weiterhin zu wenig konturiert. Die gleichen Amtstitel (BR) in verschiedenen Schularten führen zu Irritationen und selbst- und fremd bezogener Fehleinschätzung des Tätigkeitsfeldes

- **Rechenschaftsbericht des Vorstands**

Der Vorstand blickt in die Zukunft ins Jahr 2030

- Die Häufigkeit des schulpsychologischen Tätigkeitsdeputats ist in allen Schulformen Standard
- Schulpsychologische Tätigkeit wird in allen Schularten mit der Eingangsstufe A 13 besoldet.
- In allen Schularten gibt es für SchulpsychologInnen die Beförderungsstufen A14, A14Z, A15, A 15Z. Es werden psychologische Amts- und Funktionsbezeichnungen vergeben.
- Die schulpsychologischen Ämter und Funktionen führen zur Annäherung an die psychologische Vollzeittätigkeit.
- Die Schulpsychologie hat sich weiter spezialisiert und differenziert, v.a. im klinischen Bereich. Hier vollziehen die SchulpsychologInnen im Bereich der indizierten, primären und tertiären Prävention eine schulpsychologische Behandlung.
- SchulpsychologInnen in allen Schularten werden von schulpsychologisch Personal in ihrer schulpsychologischen Tätigkeit mitbeurteilt

- **Rechenschaftsbericht des Vorstands**

Der Vorstand blickt in die Zukunft ins Jahr 2030-Schulpsychologie in Bayern neu denken

- Das Label Schulberatung ist rein pädagogisch orientiert und behält ihre bezirksregionale vertikale Struktur.
- Das Label schulpsychologischer Dienst repräsentiert die relevanten Bereiche der Arbeits- und Betriebspsychologie, der klinischen Psychologie und der pädagogischen Psychologie. Er wird aus der Schulberatung ausgegliedert und über die Landkreisebene horizontal und schulartübergreifend ausgerichtet. Über die Landkreisebenen hinweg entsteht eine eigene Head-Struktur.

TOP 4: Kassenbericht (Maria Hrubesch)

Derzeitiger Mitgliederstand: 471

TOP 5: Bericht der Kassenprüferinnen, Entlastung des Vorstands

R. Maar fasst den Bericht der Kassenprüferinnen Christine Hübner und Andrea Blendinger wie folgt zusammen: „Die Jahre 2018 und 2019 waren sehr übersichtlich, nachvollziehbar und vollständig“ Entlastung des Vorstands und der Geschäftsführung; einstimmig mit 5 Enthaltungen (Vorstand)

TOP 6: Ehrung und Danksagung

- Neues Ehrenmitglied des LBSP: Ingo Herzstell; wurde einstimmig angenommen.

TOP 7: Verschiedenes

- Kooperationsvereinbarung mit BDP wird evtl. neu verhandelt.

Dr. Sylvia Fratton-Meusel